

CREEMOS

“Colegio Católico Concertado Filipense”

IDEARIO DE CENTRO



CENTRO: COLEGIO SAN FELIPE NERI

CÓDIGO: 28000224

DAT: ESTE

Con objeto de facilitar su lectura en este documento se emplea el género masculino como no marcado y el femenino como el marcado.



IDEARIO DE CENTRO

1. Creemos en la familia.

- Los padres son los primeros y fundamentales educadores de sus hijos¹. El colegio San Felipe Neri cuenta con la familia y confía en sus decisiones. Una educación de calidad requiere que familia y colegio compartan valores y principios educativos.
- Las familias promueven la asociación de padres de alumnos cuya misión principal es ayudar a otros padres a ser protagonistas de la educación de sus hijos y a colaborar con el colegio en la mejora de la calidad educativa.
- Ofrecemos un lugar para que la familia puede encontrarse a sí misma y pueda responder, junto con otras familias, con fidelidad e imaginación a los retos que se le presentan.

2. Creemos en los hijos.

- En su corporeidad, afectividad, voluntad, inteligencia y sentido trascendente. Creemos que, a pesar de las dificultades, son capaces de conocer y amar la verdad, la belleza y la bondad de las cosas.
- Queremos ayudar a cada individuo a descubrir su vocación y su talento, a través del ofrecimiento permanente de modelos, estímulos, oportunidades, y de una ayuda permanente.
- Pretendemos formar personas libres, con criterio, sensibilidad estética, capacidad de compromiso, responsable y solidaria, con iniciativa en su vida personal, afán de superación y empeño para mantener el esfuerzo por la mejora continua.
- Los alumnos tienen un papel principal en su propio aprendizaje, son actores principales en su propia educación.

¹ CIC 1653 y GE 3



3. Creemos en los maestros.

- Aunque el alumno es capaz de aprender por sí mismo, no puede ser considerado maestro de sí mismo. El maestro es aquel que, habiendo adquirido ya las metas educativas, es capaz de facilitar el aprendizaje a otros.
- El quehacer del maestro consiste en dirigir, enseñar y orientar el aprendizaje y el desarrollo de la personalidad de los alumnos; informar y orientar a los padres; y cuidar de su propio perfeccionamiento personal y profesional.
- La atención personal a los alumnos exige respetar su ritmo de aprendizaje, utilizar recursos metodológicos activos; evaluar atendiendo a sus circunstancias y ofrecerles el adecuado asesoramiento académico.
- Nuestros maestros conocen y respetan el Ideario del colegio y se comprometen a su enriquecimiento con el trabajo ordinario en el aula, la investigación y el estudio.
- San Felipe Neri y el beato John Henry Newman son nuestros modelos de maestro.

4. Creemos en la educación católica.

- El colegio San Felipe Neri ofrece una educación de calidad: personalizada, integral y sistemática, que atiende al desarrollo total y armónico de la persona, según la concepción cristiana del hombre y de la vida.
- En el proyecto educativo de san Felipe Neri, Cristo es el fundamento: Él revela y promueve el sentido nuevo de la existencia y la transforma capacitando al hombre a vivir de manera divina, es decir, a pensar, querer y actuar según el Evangelio, haciendo de las bienaventuranzas la norma de su vida.
- La comunidad educativa de San Felipe Neri, padres, profesores y alumnos, al incorporarse al colegio, aceptan libremente este modelo educativo y se comprometen a mantenerlo. Precisamente por la referencia explícita, y compartida por todos los miembros de la comunidad escolar, a la visión cristiana —aunque sea en grado diverso— es por lo que la escuela es «católica», porque los principios evangélicos se convierten para ella en normas educativas, motivaciones interiores y al mismo tiempo metas finales.
- Como consecuencia del derecho de creación de centros y de elección del modelo educativo, todas las actividades de San Felipe Neri se realizan de acuerdo con los principios de la doctrina católica, y con el mayor respeto a la libertad de las conciencias y a la voluntariedad de toda práctica religiosa.



5. Creemos en el sistema de escuela concertada.

- “Es preciso que los padres, cuya primera e intransferible obligación y derecho es el de educar a los hijos, tengan absoluta libertad en la elección de las escuelas. El poder público, a quien pertenece proteger y defender la libertad de los ciudadanos, atendiendo a la justicia distributiva, debe procurar distribuir las ayudas públicas de forma que los padres puedan escoger con libertad absoluta, según su propia conciencia, las escuelas para sus hijos”².
- Frente a un monopolio de la educación por parte de los estados modernos, la Iglesia mantiene con firmeza el pluralismo escolar como «la coexistencia y –en cuanto sea posible– la cooperación de las diversas instituciones escolares, que permitan a los jóvenes formarse criterios de valoración fundados en una específica concepción del mundo, prepararse activamente en la construcción de una comunidad y, por medio de ella, en la construcción de la sociedad»

² GE 6